

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления», 4В класс

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).

Цель: формировать элементарные математические представления и умения и применять их в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование элементарных математических представлений о форме, величине, а также пространственных и временных представлений;
- формирование представлений о количестве, числе, знакомство с числами второго десятка, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и абстрактного мышления;
- обогащение речи обучающихся специфическими математическими терминами и выражениями;
- формирование навыка владения чертёжными инструментами (карандаш, линейка);
- формирование аккуратности, настойчивости, желания трудиться.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие абстрактных математических понятий.
2. Развитие зрительного восприятия и узнавания.
3. Развитие пространственных представлений и ориентации.
4. Развитие основных мыслительных операций.
5. Развитие речи и обогащение словаря.
6. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Числа первого десятка	14
2	Числа второго десятка	27
3	Представления о форме	4
4	Представления об измерениях	12
5	Пространственные и временные представления	7
6	Контрольные работы	4
	Всего	68

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
18	14	20	16	68

Формы аттестации учащегося:

- практическая деятельность;
- самостоятельные и контрольные работы.

Предполагаемые результаты обучения:

Предметные:

- знать числовой ряд от 0 до 20-ти, уметь производить прямой и обратный счет по числовой ленте от любого числа, ориентироваться в понятиях «предыдущее», «следующее», «числа-соседи»;
- иметь представление об однозначных и двузначных числах, различать их, уметь называть;
- иметь представление о числах второго десятка в пределах 20-ти, знать, как они образуются;
- уметь выполнять математические операции сложение, вычитание без перехода через десяток, а также проводить сравнение количеств в пределах 20-ти;
- иметь представление о различных единицах (мерах) измерения и стоимости;
- уметь выполнять элементарные чертежные манипуляции: начертить отрезок, линию, геометрическую фигуру с заданными параметрами измерения;
- с помощью учителя составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание в пределах 20-ти без перехода через десяток;
- с помощью учителя уметь записать условие задачи в тетрадь или в карточку (шаблон).

Личностные

- умение соблюдать правила поведения на уроке математики при организации отдельных видов образовательной деятельности;
- положительное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- умение отвечать на вопросы учителя, поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики;
- умение выполнять под руководством учителя учебные действия в практическом плане, на основе пошаговой инструкции по выполнению математической операции;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- навыки работы с учебником математики: нахождение на странице учебника задания, указанного учителем; использование иллюстраций, содержащихся в учебнике, в качестве образца для организации практической деятельности с предметами или выполнения задания в тетради;
- умение принять оказываемую помощь в выполнении учебного задания;
- умение с помощью учителя рассказать о пошаговом выполнении учебного действия с использованием математической терминологии (в форме отчета о выполненном действии);
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении;
- начальные навыки применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда;

Учебно-методическая литература:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).

2. Алышева Т.В. Математика. 1-4 классы. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

3. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2-х ч. Ч. 1/ Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

4. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2-х ч. Ч. 2/ Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

5. Хилько А.А. Математика. 2 класс. Учебник: Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2011.